



2^{ème} FORUM HUMANISTE

La force de la Non-violence

Republique de Guinée
Conakry, 16 mars 2008



Table des matières :

- Introduction
- Rapport de la Commission - Sante
- Rapport de la Commission - Education
- Rapport de la Commission - Democratie et bonne gouvernance
- Rapport de la Commission - Droit de l'homme
- Rapport de la Commission - Economie et vie sociale
- Rapport de la Commission - Paix et resolution des conflits
- Rapport de la Commission - Environnement
- Rapport de la Commission - Culture et sport
- Conclusion generale

INTRODUCTION

On a coutume de dire que la Guinée est un « Scandale géologique » par ses immenses potentialités que regorge son sous-sol. On ajouter même la Guinée est un creuset humain par la diversité de ses jeunes et des ses cultures. Cependant, en ce début du XXI^{ème} siècle les populations guinéennes vivent le pire des pénuries alimentaires et sanitaires, le fléau des maladies, l'analphabétisme, le chômage, la pauvreté, la corruption et tant d'autres maux indescritibles qui freinent leur épanouissement.

Aujourd'hui, nombreux sont ceux qui attribuent cet état de fait à la domination coloniale, à l'absence de cohésion nationale, au manque de courage politique à l'insuffisance de cadres compétents et conscients au déséquilibre des relations économiques et commerciales.

C'est pour justement dessiner ce sombre tableau, de problèmes qui nous assaillent, afin de les analyser et proposer quelques solutions fiables par rapport à l'appréhension des participants du 2^{ème} Forum humaniste de Guinée, que c'est tenu dimanche 16 mars 2008 à partir de 10h à l'université Gamal Abdel Nasser de Conakry, sous la houlette de l'association « Les Humanistes de Guinée ».

Ce forum a servi de cadre, à la rencontre des gens de diverses ethnies, cultures, générations et croyances pour construire un espace de participation, d'échange et d'actions, afin de relever le défi du futur.

RAPPORT DE LA COMMISSION - SANTE

La santé selon L'OMS est un état de bien être physique, mental et social. Il ne s'agit pas de l'absence de maladie ou d'infirmité.

I) La santé mentale et physique

1) Constat et analyse des problèmes :

a) Actuellement nous constatons une augmentation de la population humaine surtout dans les villes. Cette démographie galopante engendre de multiples fléaux sociaux :

- Prostitution
- Usage de la drogue
- Banditisme
- Chômage
- Coût élevé de la vie

2) Position humaniste :

a) Nous les humanistes de Guinée, nous proposons l'éradication de la consommation des substances psycho actives.

3) Actions prioritaires à mener :

- a) Sensibilisation au niveau de toutes les couches sociales ;
- b) Éducation de base des enfants
- c) Empêcher la transaction des substances psycho actives au niveau des frontières
- d) Encourager la promotion de l'emploi
- e) Le port des préservatifs pour les rapports sexuels
- f) Encourager la fidélité

II) Les épidémies

1) Constat et analyse des problèmes :

a) Sont des maladies qui surviennent à une période donnée après elles disparaissent pour revenir à la même période. Exemple Le choléra qui fait des ravages pendant la saison pluvieuse.

2) Position humaniste :

a) Encourager le ministère de la santé publique à promouvoir la propreté et la désinfection des foyers et des lieux publics.

3) Actions prioritaires à mener :

a) Éducation à la base et la sensibilisation sur la notion de l'hygiène.

RAPPORT DE LA COMMISSION - EDUCATION

Notre travail s'articule autour des problèmes qui assaillent le système éducatif dans les domaines de l'alphabétisation, la scolarisation, la prévention, l'enseignement professionnel et universitaire. C'est pourquoi, nous tenterons d'aborder quelques points, qui ont été conclus par la plupart des participants, comme étant les plus prioritaires et qui, aujourd'hui interpellent tous les décideurs ou concepteurs de projet d'éducation, à être mieux traités dans le sens de la revaloriser notre système éducatif et notre système de formation professionnelle. Ainsi ; notre démarche sera de recenser les problèmes, les analyser selon leur pertinence, et de les classer afin de les exprimer en nécessité, pour qu'ils soient prioriser selon leur hypothèse de solution ou leur faisabilité.

Notre position ne saurait être dans ce cas, la solution aux problèmes abordés, mais des bribes de solution mûries, par nombre de participants humanistes cadres multi disciplinaires, venus apporter leur savoir à la réussite de ce forum. Mais, faut-il le rappeler, le choix des thèmes se justifie par l'importance ou la pertinence des problèmes, tares qui interpellent aujourd'hui plus d'un cadre guinéen, à la réflexion, à la recherche de solution pour l'avenir radieux de notre Nation.

Car, comme le disait l'autre au siècle dernier que : « L'éducation est l'action exercée par les 2 générations adultes sur celles qui ne sont pas encore mures pour la vie sociale. Elle a pour objet de susciter et de développer chez l'enfant un certain nombre d'état physique, intellectuel et moral que réclament de lui et la société politique dans son ensemble et le milieu spécial auquel il est particulièrement destiné».

Pourquoi donc nous couper de notre éducation traditionnelle en même temps de l'écriture ? Quel rôle pourrions nous jouer à l'éducation des générations futures, si nous n'appartenons ni à la tradition, ni au modernisme ?

Et pourtant, des projets d'alphabétisation continuent à recevoir de fonds ; quel impact positif peut-on remarquer ? Nombreuse sont des écoles qui s'empilent dans nos quartiers, mais des milliers d'enfants restent sans scolarisation dans nos rues. Ces nombreuses interrogations accablent notre morale.

Mais, la voie à la concertation entre les différentes couches sociales, cadres, acteurs de l'éducation et population à la base, peut nous frayer le chemin face à la dégradation de la situation actuelle. Bien que la naissance sans cesse croissant des écoles privées, favorisent l'accroissement du taux de scolarité, la réduction de l'analphabétisme, l'emploi des jeunes et la formation des cadres sans oublier au retour les maigres moyens et le soutien insuffisant des promoteurs de ces écoles.

I) Alphabétisation

1) Constat et analyse des problèmes :

- a) Faible niveau d'alphabétisation surtout dans les campagnes et dans certains milieux urbains.
- b) Manque d'équipements et d'infrastructures.
- c) Manque de sensibilisation et de moyen financiers.
- d) Manque de motivation des formateurs.
- e) Manque de coordination nationale des initiatives en matière d'alphabétisation.

f) Insuffisance d'encadreurs bien formés.

2) Position humaniste :

a) Education gratuite et de bonne qualité pour tous.

3) Action prioritaire à mener :

a) prévoir des activités génératrices de revenu.

b) Mise en place d'une coordination nationale des initiatives en matière d'alphabétisation.

c) Formation adéquate des alphabétiseurs.

d) Création des infrastructures.

e) Mise en place d'un système de motivation et mobilisation des formateurs.

f) Organiser des campagnes de sensibilisation d'alphabétisation dans toute l'étendue du territoire.

II) Scolarisation

1) Constat et analyse des problèmes :

a) Insuffisance d'infrastructures scolaires de proximité.

b) Effectifs pléthoriques des élèves remarquables dans les salles de classes.

c) Insuffisance d'encadreurs diplômés.

d) Manque de soutien des élèves en faveur des parents.

e) Manque d'équité remarquable au niveau de la scolarisation des enfants.

f) Manque d'encadrement dans les familles

2) Position humaniste :

a) Equité des genres dans la scolarisation des enfants.

3) Action prioritaire à mener :

a) Construire des écoles modernes.

b) Formation initiale et continue des enseignants.

c) Améliorer les conditions de vie des populations.

III) Privatisation :

1) Constat et analyse des problèmes :

a) rejet des propositions faites par les institutions privées en matière d'éducation.

b) Malversation dans les subventions des institutions privées.

c) Existence des écoles privées non légalisées.

2) Position humaniste :

Perfection et transparence en matière d'éducation privée.

3) Action prioritaire à mener :

a) Contrôle de la légalité des institutions privées en place.

b) Favoriser le dialogue et la transparence entre collaborateurs privés et l'état.

c) Qualification des promoteurs privés.

d) Subventionner les institutions privées pour le développement socio-éducatif.

IV) Université

1) Constat et analyse des problèmes :

- a) Effectif pléthorique des étudiants dans les universités
- b) Insuffisance de professeurs spécialisés.
- c) Faible niveau remarquable des étudiants.
- d) L'octroi arbitraire des bourses d'étude.

2) Position humaniste :

Amélioration des conditions de vie dans les universités (encadreurs, étudiants, centres de recherche, équipements, etc....).

3) Action prioritaire à mener :

- a) Création suffisante des universités
- b) La formation dans le cadre de la spécialisation des professeurs.
- c) La transparence dans l'évaluation des étudiants.

V) Enseignement technique et professionnel :

1) Constat et analyse des problèmes :

- a) Insuffisance d'infrastructure d'enseignement professionnel.
- b) Manque d'équipement moderne dans les instituts techniques et professionnels.
- c) Manque de professionnalisme constaté au niveau de certains enseignants.

2) Position humaniste :

- a) Promotion d'une ressource humaine de qualifiée.

3) Action prioritaire à mener :

- a) Construction des établissements d'enseignement professionnels et techniques.
- b) Acheter et rénover les équipements.
- c) Lier l'école à la vie.
- d) Intensifier la sur formation des professeurs.

RAPPORT DE LA COMMISSION - DEMOCRATIE ET BONNE GOUVERNANCE

Pour une bonne gouvernance comme on a défini la démocratie «le pouvoir du peuple pour le peuple et par le peuple», il faut responsabiliser les collectivités locales, les communautés et leurs leaders dans la prise de décision (gestion, organisation des projets de développement communautaires), car leur implication dans le processus de développement facilite d'une part la pérennisation des acquis, mais instaure la transparence. Fort heureusement, aujourd'hui les moyens de communication grâce à la liberté d'expression acquise nous permettent de dénoncer, de décrire les maux dont nous sommes victimes ou dont nous souffrons. Cependant, il ne faut pas se leurrer de dire que la censure et la non vulgarisation de l'information à la base freinent encore le développement de celle-ci. Bien que nombreuses sont des radios privées qui, aujourd'hui diffusent des informations d'intérêt communautaire et éducatif. Sans oublier les risques majeurs que court le métier de journaliste. Toutefois, nous abordons dans l'intérêt de la Nation, la prolifération des ONG, des associations, groupements, coopératives qui fonctionnent à l'imperfection, car souvent basés sur des intérêts personnels (l'ethnocentrisme, le régionalisme ou la lapidation des sommes d'argent).

I) Civisme

1) Constat et analyse des problèmes :

- a) Enracinement de la culture de l'impunité alimentée par la corruption.
- b) Détournements des biens publics et sociaux.
- c) Mouvements politiques qui n'ont pas d'objectifs politiques cohérents.
- d) La corruption et l'impunité sont des pratiques quotidiennes dans les entreprises publiques et privées. Cela provoque l'injustice et l'excès de pouvoir de la part des dirigeants d'une part et l'inefficacité de l'administration d'autre part.

2) Position humaniste :

Nous formulons nos vœux de voir disparaître ces considérations marginalistes au profit de la solidarité et de l'humanisme. Nous avons besoin d'un changement de mentalité pour la gestion de notre cité en tenant compte des réalités locales pour la transformation en place de nos ressources agricoles, minières, énergétiques où l'exécutif se différencie du législatif et du judiciaire.

- b) Nous encourageons la répression de la corruption et des détournements de deniers.

3) Action prioritaire à mener :

- a) Nous proposons l'enseignement du Civisme dans les établissements scolaires et universitaires, dans les casernes et dans les départements ministériels et services déconcentrés.
- b) Organiser des séminaires et conférences sur le civisme.
- c) Condamner les auteurs de malversations, de corruption et de détournements bref en finir avec la culture de l'impunité.

II) Développement communautaire

1) Constat et analyse des problèmes :

- a) Manque de motivation, d'organisation, d'initiative puisque les décideurs communautaires négligent ou ignorent leur responsabilité.
- b) Nous constatons de la corruption et de la fraude quand au choix des élus ce qui génère l'impunité et le manque de transparence.

2) Position humaniste :

- a) Responsabilité individuellement et collectivement les membres des communautés pour leur développement prépondérant.
- b) Instaurer la solidarité, le dialogue, le consensus et la concentration au niveau des communautés pour la transparence de la gestion de ces dernières.

3) Actions prioritaires à mener :

- a) Mettre une organisation fiable et capable dans la cause de gestion des affaires pour le développement communautaire.
- b) Apporter des approches de solutions aux problèmes cités hauts.
- c) Instaurer des travaux collectifs à travers des associations, groupements pour le développement communautaire.

III) Moyens de communications

1) Constat et analyse des problèmes :

- a) Nous constatons une liberté d'expression par la prolifération de la presse écrite et des radios privées qui a désenclavé l'univers médiatique, toutefois il faut signaler un manque de professionnalisme, de formation, de moyens financiers.
- b) Nous déplorons toute de même la censure de l'information au niveau des médias d'Etat.

2) Position humaniste :

- a) Libéraliser les ondes dans le respect de la déontologie.

3) Actions prioritaires à mener :

- a) Responsabiliser les journalistes à travers des formations de qualité.
- b) Vulgariser l'information jusqu'à la base.

IV) Mouvements sociaux

1) Constat et analyse des problèmes :

- a) Nous constatons une prolifération des ONG, des associations, Groupements et des coopératives.
- b) Manque de subvention des organisations qui font leur preuve sur le terrain.

2) Position humaniste :

- a) Redynamiser les groupements sociaux.
- b) Rationaliser les buts des ONG, Staffs, groupements.
- c) Subventionner les organisations qui font du sérieux sur le terrain.

3) Actions prioritaires à mener

- a) Accorder l'opportunité de formation à la vie associative pour que les bénéficiaires puissent concrétiser les objectifs auxquels ils se sont assignés.

V) Mouvements politiques

1) Constat et analyse des problèmes :

- a) Nous constatons une multitude de mouvements politiques à coloration ethnique et régionaliste qui sont souvent cause des problèmes sociaux.
- b) Nous constatons des manques de moyens financiers, de visions politiques, d'électorat.

- c) Il faut aussi noter la prépondérance du régime en place sur les mouvements politiques.
- d) Il faut également signaler la manipulation des jeunes pendant les périodes électorales.

2) Position humanistes :

- a) Nous préférons des partis politiques sans subjectivité ethnique ou régionaliste avec des programmes de société adéquats aux besoins de notre pays.
- b) Il faut donner une égalité de chance à tous les partis politiques pendant les échéances électorales.

3) Actions prioritaires à mener :

- a) Sensibilisation des communautés sur la Démocratie.
- b) Formations des leaders politiques et leurs partisans.
- c) Subvention des partis politiques pour bien véhiculer leur programme de société lors des élections.

RAPPORT DE LA COMMISSION - DROIT DE L'HOMME

La commission « Droit de l'Homme » a fait des constats surtout dans le cadre de la discrimination des jeunes, des femmes, de la migration et de la libre circulation des personnes.

En effet les jeunes sont souvent mis à l'écart dans les instances de prises de décisions (parlement, gouvernement,...) et marginalisés en ce qui concerne leur insertion dans les emplois (publics comme privés) sous prétexte qu'ils n'ont pas d'expérience professionnelle. Ils sont ainsi victimes d'une violence morale.

En ce qui concerne les femmes, il s'avère qu'elles sont statistiquement plus nombreuses, mais sont peu représentées dans les emplois publics, privés, civils et militaires. Dans le foyer, elles sont victimes de violences et de tous autres abus (mutilations, viols, contaminations, ...)

Dans le cadre des migrations, il faut retenir l'évasion des jeunes et des cadres intellectuels vers les pays occidentaux considérés comme un « eldorado ». Les jeunes quant à eux risquent leur vie dans cette immigration souvent clandestine en empruntant des moyens de transport précaires (comme les pirogues). Ce rêve d'un lendemain meilleur se transforme généralement par des tragédies (naufrage par exemple). Pour ceux qui s'y rendent, ils sont victimes de toutes tracasseries policières et sont expulsés dans des conditions inhumaines et dégradantes.

A cela il faut ajouter le trafic des enfants qui est une réalité dans notre pays. Il y a aussi l'exode rural qui est la base de l'exploitation des enfants mais aussi de la délinquance juvénile.

Pour la libre circulation des personnes, notre pays a fait des progrès significatifs. Il faut tout de même évoquer que les forces de sécurité agissent des fois de manière abusive sur les étrangers en les rançonnant.

Face à ces multiples constats, les Humanistes proposent une égalité parfaite entre les genres et les âges; prônent la non violence et font de l'être humain une valeur et préoccupation centrale. Ils condamnent les mutilations génitales, les viols et toute autre forme d'abus. Ils plaident auprès des gouvernants et parlementaires pour l'élaboration d'une législation plus protectrice des couches vulnérables. Ils souhaitent une bonne circulation des personnes (Etrangers) à l'intérieur des Etats.

Pour cela des actions prioritaires doivent être menées comme l'organisation des conférences nationales sur les droits des femmes et de enfants, sur les abus sexuels.

RAPPORT DE LA COMMISSION - ECONOMIE ET VIE SOCIALE

C'est un thème très vaste, délicat qui est en perpétuel évolution et très difficile à analyser et à solutionner. C'est pourquoi nous allons tenter de le subdiviser en de sous thèmes dont chacun fera l'objet d'une analyse ou constat, d'une position idéologique humaniste et d'une proposition de solution ou actions prioritaires à mener

I) Economie

1) Constat et analyse des problèmes :

a) L'économie guinéenne est précaire et souffre de nombreux déséquilibres avec un libéralisme incontrôlé soutenu par le désengagement de l'Etat dans son rôle de régulateur de la vie économique et sociale.

2) Position humaniste :

a) L'Etat doit être un bon père de famille qui doit garantir la vie économique et sociale de tous ses citoyens.

3) Actions prioritaires à mener :

a) Campagne de sensibilisation sur le civisme et pour une prise de conscience de tous les guinéens.

b) Le respect des lois en vigueur, la séparation des pouvoirs.

II) La production nationale

1) Constat et analyse des problèmes :

a) Une production nationale trop faible due à l'abandon du secteur primaire (agriculture, élevage, pêche, forêt,...) et celui du secondaire.

b) Exode rural.

c) Absence de financement de l'insuffisance de base.

2) Position humaniste :

a) Nous voulons une production excédentaire avec une main d'œuvre qualifiée, un niveau de développement équilibré entre les différentes régions.

3) Actions prioritaires à mener :

a) Pour y arriver on doit encourager et subventionner les entreprises qui évoluent dans les secteurs primaire et secondaire.

b) Organiser des campagnes de sensibilisation sur la réciprocité, le travail en coopératif, création des micro finances.

III) L'inflation

1) Constat et analyse des problèmes :

a) La Guinée vit dans une inflation galopante favorisée par une balance de paiement déficitaire (importation nettement supérieure à l'exportation).

b) Une mauvaise politique monétaire (recours à la spéculation, à la planche à billet,...).

2) Position humaniste :

a) Les Humanistes optent pour une inflation aux taux raisonnables et un pouvoir d'achat

amélioré.

3) Actions prioritaires à mener :

a) Une nouvelle politique monétaire adaptée aux réalités du pays, relancer l'activité économique (incitation de l'investissement, encouragement de la consommation) alléger la pression fiscale, prélever les signes monétaires.

IV) Travail, sous- emploi, chômage

1) Constat et analyse des problèmes :

a) En Guinée, le taux de chômage est trop élevé, le sous-emploi est apparent. Les causes sont multiples :

- Une croissance démographique accrue face à la croissance économique faible
- Le non respect du Droit social et du code de travail
- Une main d'œuvre non qualifiée
- Un secteur privé médiocre qui n'emploi presque pas
- La non maîtrise de la technique et de la technologie
- L'affinité dans le travail

2) Position humaniste :

a) Les Humanistes sont pour un plein emploi dans le respect du code de travail et de la valeur humaine.

b) Un travail selon la compétence.

3) Actions prioritaires à mener :

a) Organiser des séminaires de formation sur l'esprit d'entreprise, la gestion et le droit du travail.

b) Encourager la vie associative.

c) Favoriser l'investissement des opérateurs économiques dans des secteurs producteurs d'emploi.

d) Améliorer et qualifier la formation professionnelle.

V) Secteur privé

1) Constat et analyse des problèmes :

a) Un secteur privé qui ne promet pas basé sur le formel et l'informel. Il est affecté par : L'analphabétisme, le manque d'initiative privée, la faiblesse de l'énergie, le manque d'infrastructures (routes, ponts, chemins de fer,...)

2) Position humaniste :

a) Les humanistes ont besoin d'un secteur privé fort répondant aux exigences de la population

b) Cultiver l'entraide, la réciprocité, la solidarité

3) Actions prioritaires à mener :

a) Améliorer la formation professionnelle technique et universitaire.

b) Favoriser les entreprises micro finances.

c) Trouver d'autres formes d'énergie renouvelables et moins coûteuses (solaire, éolienne,...).

d) Lutter contre le monopole ou l'oligopole.

e) Favoriser l'industrialisation et la concurrence

VI) Pauvreté

1) Constat et analyse des problèmes :

a) Une pauvreté persistante car la majorité de la population (travailleurs ou non) ne parvient pas à satisfaire ses besoins primaires (nourriture, logement, habillement, soins médicaux, éducation,...) due à la faiblesse du revenu du guinéen, la mauvaise gestion des ressources

2) Position humaniste :

a) Le principe de la réciprocité permet aux hommes d'une même collectivité de s'autofinancer.

b) L'être humain comme valeur et préoccupation centrale

3) Actions prioritaires à mener :

a) Cultiver au sein de la population, la non violence, la réciprocité, la solidarité à travers des campagnes de sensibilisation.

b) Pratiquer le planning familial.

c) Lutter contre la corruption, l'escroquerie.

d) Donner la chance à la population active de travailler

VII) Qualité de vie

1) Constat et analyse des problèmes :

a) Le niveau de vie de la population guinéenne est médiocre et inquiétant. Caractérisé par un taux de mortalité élevé et une espérance de vie de moins de 50 ans. Ce facteur est dû à la mal nutrition, la sous alimentation, les maladies, le manque de soins médicaux, la mauvaise hygiène, difficulté d'accès aux besoins sociaux de base (eau, électricité, moyen de déplacement,...) une urbanisation anarchique.

2) Position humaniste :

a) Les Humanistes luttent pour une meilleure qualité de vie pour toutes les couches sociales dans l'égalité et la justice.

b) Une consommation plus grande des produits locaux.

3) Actions prioritaires à mener :

a) Mécanisation de l'agriculture pour l'autosuffisance alimentaire.

b) Favoriser la médecine traditionnelle et la création des banques d'habitat.

VIII) Ressources naturelles

1) Constat et analyse des problèmes :

a) La Guinée recèle d'importantes ressources naturelles qui sont sous exploités et dont. La gestion et la répartition des revenus restent contestées.

2) Position humaniste :

a) Les humanistes demandent une utilisation rationnelle des ressources dans l'intérêt supérieur de toutes les composantes sociales et dans la préservation de l'environnement.

3) Actions prioritaires à mener :

a) Diversifier les partenaires miniers

b) Révision des contrats miniers

- c) Transformation sur place des matières brutes favorisant ainsi l'industrialisation et le plein emploi
- d) Une gestion efficace et transparente des revenus
- e) Mettre en valeur les potentialités hydro électriques
- f) Mettre en place des infrastructures comme : des routes, des ponts, des chemins de fer, des ports, des aéroports.

IX) Firmes multinationales

1) Constat et analyse des problèmes :

a) Munies de technologies de communication extrêmement pointues qui sont loin du contrôle même partiel des guinéens, les multinationales ont créé une économie axée sur l'offre imposé au besoin par le monopole sur les marchés captifs se substituant à l'économie de la demande solvable pour actionner l'économie nationale. Elles rapatrient tous les bénéfices créés sur nos marchés sans rien y réinvestir et soutiennent, financent des dictateurs aux pouvoirs pour la préservation de leurs intérêts au détriment de ceux du peuple.

2) Position humaniste :

a) Les humanistes souhaitent une nationalisation de certaines entreprises et sociétés pour une redistribution équitable des ressources.

3) Actions prioritaires à mener :

a) Pour limiter les dégâts de la mondialisation économique, il nous faut la maîtrise de la technique et de la technologie en oeuvrant pour un enseignement de qualité.

b) Mettre en valeur les ressources humaines. Des coopérations bilatérales et multilatérales «gagnant - gagnant».

RAPPORT DE LA COMMISSION - PAIX ET RESOLUTION DES CONFLITS

Partout dans le monde quand les intérêts sont opposés on aboutit à des mouvements conflictuels qui engendrent des déplacements massifs des populations, l'enrôlement des enfants dans l'armée, le génocide et l'interférence étrangère.

1) Quelles en sont les causes :

- a) Manque de patriotisme.
- b) La discrimination raciale et ethnique.
- c) La dictature.
- d) L'injustice.
- e) Manque de dialogue politique.
- f) La pauvreté etc.
- g) Absence de la liberté d'expression ect.

Conséquence :

- a) La déforestation.
- b) La prostitution.
- c) La consommation de la drogue et la propagation des épidémies notamment le VIH-SIDS.
- d) Les traumatismes des enfants.

2) Position humaniste :

- a) En tant qu'humaniste nous sommes pour le règlement pacifique des conflits, la bonne gouvernance, l'égalité sociale, la promotion du dialogue politique.

3) Action prioritaire à mener :

- a) L'organisation des séminaires et campagne de sensibilisation des populations, promouvoir un dialogue constructif, le respect de la liberté et des droits de l'homme.
- b) Développer la coopération et l'intégration régionale et sous régionale ; être partisan de la paix et de la justice.
- c) Encadrement, orientation et prise en charge des réfugiés.

RAPPORT DE LA COMMISSION - ENVIRONNEMENT

L'homme étant le produit de son milieu, son développement, son épanouissement, et sa santé dépendent de l'environnement dans lequel il vit. Ainsi, nous humanistes de Guinée, soucieux du devenir de l'être humain, après des contacts et analyses des problèmes liés à la dégradation de l'environnement, donnons notre position idéologique tout en proposant des actions prioritaires à mener.

1) Constat et analyse des problèmes :

La pollution, la déforestation, le réchauffement climatique et l'insalubrité constituent actuellement les facteurs de dégradation environnementaux qui affectent directement les conditions de vie de l'être humain.

a) La pollution

La démographie galopante du au taux de naissance très élevé constitue la cause principale de la salubrité dans nos villes.

La pollution est due en grande partie à l'augmentation du parc automobile, au manque de politique d'assainissement, à la réalisation infrastructures mal gérées.

b) La déforestation

Etant l'une des facteurs les plus dégradantes de l'environnement, la déforestation évolue à un rythme très rapide. La coupe abusive du bois, l'afflux des réfugiés ajoutés à l'urbanisation galopante de nos villes affectent nos forêts menacées de disparition.

c) Réchauffement climatique

La production des gaz à effet de Cère, l'affection de la couche d'ozone constitue la menace la plus sérieuse qui affecte l'environnement mondial.

d) L'insalubrité

La mauvaise gestion des eaux usées, l'insuffisance de canalisation, le manque de dépotoirs publics, l'indifférence des populations, le rejet des produits de la mer constitue les principales sources de salubrité auxquelles l'homme est confronté.

2) Position humaniste :

Face à ces facteurs de dégradation de l'environnement qui constituent une sérieuse menace sur les conditions de vie de l'être humain.

Nous humaniste de Guinée militants pour un environnement sain adoptons comme position idéologique :

- a) Une politique rigoureuse d'espacement des naissances
- b) Une incitation des populations à respecter les règles d'hygiène.
- c) Un encouragement des politiques d'assainissement et d'adduction d'eau.
- d) Une réglementation de l'importation des véhicules et d'objets électroménagers qui gagnent de plus en plus du terrain dans nos capitales.
- e) Une couverture des caniveaux à ciel ouvert
- f) Une mise en place de dépotoir
- g) Une application des règlements de coupe du bois
- h) Une adoption de l'agriculture moderne
- i) Un reboisement des espaces vides.
- j) Une diminution de la production des gaz à effet de cère
- k) Une exploitation des énergies renouvelables.

- l) Un assainissement des lieux publics
- m) Une interdiction de la pêche à la dynamite

3) Action prioritaire à mener :

Pour une meilleur gestion de l'environnement, nous humaniste de Guinée proposons une série d'action prioritaires à mener pour le bien être de l'humanité.

- a) Lutter contre la pollution.
- b) Impliquer les populations à la gestion de l'environnement.
- c) Exiger les permis de coupe de bois.
- d) Exploiter les énergies renouvelables.
- e) Recycler les déchets.
- f) Eduquer ou sensibiliser à la gestion de l'environnement.

RAPPORT DE LA COMMISSION - CULTURE ET SPORT

Dans cette partie de notre travail, nous abordons les problèmes liés à l'intégration des peuples qui est surtout d'ordre communicatif, ethnocentrique, régionaliste et qui de nos jours génèrent la formation des clans totémiques , des ethno stratégies,...pour asservir les pauvres populations et non promouvoir leur épanouissement

En outre les tenants des pouvoirs, les politiques, les leaders d'associations, religieux se servent de leur ethnie ou dialecte ou encore leur croyance pour diviser, opposer et régner dans la direction de l'égoïsme au détriment d'une telle ou telle ethnie soit défavorisée par sa minorité ou de son éviction dans les décisions d'ensemble

Or l'humanité est une, mais divers de par les hommes, leurs races, leurs ethnies, leurs histoires, leurs espaces, leurs traditions et leurs croyances. C'est pourquoi, nous nous intéressons à la diversité culturelle comme une richesse pour l'intégration des peuples. Notre œil vigilant nous aidant, nous abordons le secteur sportif d'autant plus qu'il constitue de nos jours, l'industrie qui aborde nombre de jeunes capables de participer activement à notre décollage socio économique , si bien sûr des conditions adéquates sont mises en place Enfin, les médias constituent de nos jours en plus des moyens d'informations , des sources d'intoxications et de désinformations sans oublier les risques que courent les journalistes dans leurs maigres moyens de travail.

I) Intégration des peuples et des cultures

1) Constat et analyse des problèmes :

- a) Problème de communication
- b) L'ethnocentrisme
- c) Le régionalisme

2) Position humaniste :

- a) Nous sommes pour la diversité et l'intégration des peuples
- b) Nous rejetons le régionalisme et l'ethnocentrisme

3) Actions prioritaires à mener :

- a) créer des centres de communication de langues
- b) Mener des campagnes de sensibilisations contre le régionalisme et l'ethnocentrisme
- c) Orienter les associations à caractère ethnique ou régionaliste vers des objectifs nationaux

II) Diversité culturelle

1) Constat et analyse des problèmes :

- a) Aliénation culturelle
- b) Déracinement

2) Position humaniste :

- a) Nous sommes pour le brassage des cultures

3) Actions prioritaires à mener :

- a) Organiser des rencontres culturelles
- b) Créer des centres de culture
- c) Motiver les jeunes à la découverte de leurs cultures

III) Religiosité

1) Constat et analyse des problèmes :

a) Fanatisme religieux

2) Position humaniste :

a) Les humanistes sont pour la liberté de croyance et de conscience

3) Actions prioritaires à mener :

a) Organiser des séances de sensibilisation sur la liberté de croyances

b) Organiser des séminaires, colloques et ateliers de formation sur le fondement des croyances

IV) Sport

1) Constat et analyse des problèmes :

a) la non reconnaissance du sport comme facteur de développement et d'intégration des peuples

b) Manque des centres de formation

c) Manque d'encadrement technique

d) La mauvaise gestion des ressources humaines et financières

2) Position humaniste :

a) Le sport comme facteur d'intégration des peuples et de développement socio économique

3) Actions prioritaires à mener :

a) Redynamiser le secteur sportif en multipliant les centres et les rencontres sportifs

b) Encourager le sport à la base

V) Médias

1) Constat et analyse des problèmes :

a) Censure

b) La désinformation

c) L'insuffisance dans les rubriques d'information

d) Manque de formation des journalistes

e) Le non respect de la déontologie journalistique

2) Position idéologique humaniste :

a) Nous sommes pour la liberté d'expression

2) Actions prioritaires à mener :

a) Organiser des ateliers de formation sur le rôle et la liberté de la presse

b) Créer des rubriques d'information de proximité

CONCLUSION GENERALE

« Quand on ne sait pas ce qu'on cherche, on ne comprend pas ce qu'on trouve »

C'est pour donc connaître les problèmes qui assaillent le développement de notre pays, en vue de les analyser et d'y proposer des solutions ou actions, que s'est tenu ce 2^{ème} Forum humaniste guinéen le 16 mars 2008. Ainsi nombreux sont les problèmes qui ont été abordés au cours de cette rencontre de réflexion. Il s'agit entre autres de l'analphabétisme, de la pauvreté, de la pollution de l'environnement, de la mauvaise gouvernance, de la violation des droits de l'Homme, de la discrimination, du manque d'eau, d'électricité, d'hygiène.

L'association « **Les humanistes de Guinée** » conscients de cette série d'insuffisances a tenté de montrer sa position en interpellant tous ses collaborateurs à œuvrer dans le sens du dialogue, de la concertation, de la réconciliation et de la réflexion en vue de concrétiser toutes leur idéologie et savoir en des actions concrètes pour le bonheur des populations.

Toute fois le suivi et la collaboration avec les autorités locales administratives, organismes internationaux, ONG,... oeuvrant dans le cadre du développement de l'être humain doivent être de mise. Aussi la réussite de ce forum réside d'une part dans l'élaboration d'un document qui contiendra toutes les informations recensées, d'autre part qu'il serve de guide pour toute action de développement de la personne humaine. C'est ainsi notre contribution, comme nous interpellent la règle d'or (« **traite les autres comme tu veux qu'ils te traitent** »), pour la recherche des voies et moyens pour sortir notre beau pays du marasme dans lequel il se trouve. Il sert de miroir sur les aspirations des populations ou communautés de base.

Par ailleurs on ne peut pas parler de développement sans la bonne gouvernance, sans prise de conscience des forces vives de la Nations. Ainsi l'implication des populations à la prise de décisions, la liberté d'expression, la liberté d'association, de croyance, l'existence d'un cadre juridique efficace sont les prémisses d'une vie harmonieuse et cohérente levier fondamental de l'épanouissement de la population de notre Patrie.

Conakry, 16 mars 2008